

Stand A : cercle

consignes élèves

Sur le plan du campus de votre feuille de route, trois bâtiments sont indiqués. Il s'agit des bâtiments IN2P3, VDG (Van De Graf) et AMPERE. Vous disposez d'une photo aérienne sur laquelle vous repérerez ces trois bâtiments.

Toutes les questions portent sur **le plus petit cercle contenant ces trois bâtiments**.

Vous devrez :

- dessiner ce cercle sur la photo aérienne, en indiquant la position du centre
- estimer le diamètre de ce cercle, en taille réelle (en donner un encadrement)
- montrer à un des organisateurs l'emplacement du centre sur le terrain.
Si vous pensez que le centre se situe sur le toit d'un bâtiment, indiquer la position de celui-ci à partir du sol.

Pour cela, vous pouvez réaliser, sur le terrain, toute mesure qui vous paraîtra utile.

Pour l'estimation du diamètre, votre réponse sera évaluée d'abord selon que la bonne réponse est ou non dans l'intervalle donné, puis en fonction de la précision de l'intervalle.

Vous pouvez utiliser crayon, papier et calculatrice, instruments de géométrie ainsi que le double mètre mis à votre disposition.

Temps maximum : 20 minutes

Stand A : cercle

instructions prof

Commentaires sur l'activité

Les élèves doivent dessiner sur une photo aérienne le plus petit cercle contenant 3 bâtiments, évaluer le diamètre de ce cercle, et en montrer le centre sur le terrain,

Vérifier votre matériel : 1 photo aérienne pour chaque groupe (4 pour le parcours bleu et 5 pour le rouge), **2 feuilles de consignes élèves (pour pouvoir faire démarrer un second groupe si un groupe n'a pas terminé)**, 1 feuille d'évaluation, 1 plan avec la localisation du stand et position de repli en cas de pluie, les pièces de puzzle à donner à chaque groupe une fois qu'ils sont passés (+ montre ou autre pour mesurer les 20 minutes)

Pour chaque groupe :

- vérifier sur la feuille de route du groupe la **couleur** du parcours et l'**ordre** des stands (signatures)
- renvoyer tout groupe qui se présenterait à un stand ne correspondant pas à sa couleur ou voulant passer une épreuve de son parcours sans respecter l'ordre indiqué sur sa feuille de route
- donner la feuille de consignes élèves
- leur dire qu'ils ont au maximum 20 minutes pour donner leur réponse
- surveiller ce temps de 20 minutes
- écrire la réponse donnée pour le diamètre sur la feuille d'évaluation
- ramasser la photo aérienne et la mettre dans la pochette plastique avec la feuille d'évaluation
- aller avec un élève voir où il indique le centre du cercle sur le terrain ; indiquer en commentaires si cette position correspond au centre dessiné sur sa photo.
- signer la feuille de route du groupe pour attester de son passage
- leur donner la pièce de puzzle qui leur revient (attention au nom de l'établissement !)

